



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
「遊戲·學習·成長」計劃 2019-2020
教學資源

學校名稱	保良局吳多泰幼稚園
主題名稱	冬天
班 級	高班
教學時段	2019年12月2日 至 2019年12月20日 (共3周)



主題：《冬天》

級別：K3



辦學宗旨及關注事項

期望幼兒能於愛、敬、勤、誠、五育、樂善勇敢這多方面發展，以兒童為本，給予幼兒全面、均衡和適切性的教育，以遊戲提升幼兒主動學習的能力和態度，綜合知識、技能、態度、六大範疇、表達、探索和賦權來幫助幼兒在學校、家庭及社區裏的成長。



總目標

知識：

- 1) 冬天天氣特徵 (乾燥、寒冷)
- 2) 天氣警告訊號 (三個)
- 3) 保暖方法 (衣物、暖爐、暖蛋、食物、做運動)
- 4) 預防乾燥的用品 (潤唇膏-衛生、潤膚膏、放濕機)
- 5) 冬季的節慶 (冬至、聖誕、元旦)
- 6) 植物的轉變



技能：

- 1) 因應天氣的改變而選用合適的物品
- 2) 運用不同的方法查看天氣情況
- 3) 能整理/摺疊自己的衣物
- 4) 提升表達的溝通能力（如：祝福語）



態度：（培養 → 願意 → 樂意）

- 1) 願意因應天氣轉變而保護自己
- 2) 培養關心家人的態度
- 3) 懂得表達感謝家人的關愛
- 4) 主動留意天氣概況（晴雨表）
- 5) 享受團聚的樂趣



冬天

主題架構圖

課程設計理念：課程設計緊扣學校的辦學宗旨，亦即重視幼兒於愛、敬、勤、誠、五育、樂善勇敢這多方面發展，以兒童為本，給予幼兒全面、均衡和適切性的教育，以遊戲提升幼兒主動學習的能力和態度，綜合知識、技能、態度、六大範疇、表 達、探索和賦權來幫助幼兒在學校、家庭及社區裏的成長。

總目標：

- 知識：1) 冬天天氣特徵 (乾燥、寒冷)
 2) 天氣警告訊號 (三個)
 3) 保暖方法 (衣物、暖爐、暖蛋、食物、做運動)
 4) 預防乾燥的用品 (潤唇膏-衛生、潤膚膏、放濕機)
 5) 冬季的節慶 (冬至、聖誕、元旦)
 6) 植物的轉變
- 能力：1) 因應天氣的改變而選用合適的物品
 2) 運用不同的方法查看天氣情況
 3) 能整理/摺疊自己的衣物
 4) 提升表達的溝通能力 (如：祝福語)
- 態度：(培養→願意→樂意)
 1) 願意因應天氣轉變而保護自己
 2) 培養關心家人的態度
 3) 懂得表達感謝家人的關愛
 4) 主動留意天氣概況 (考慮設在區角)
 5) 享受團聚的樂趣

切入遊戲：

- 1) 冬天的家居
毛毯、暖爐、火鍋、冬天衣物、聖誕佈置、潤手/潤唇膏、暖手 cushion、暖手蛋
- 2) 天氣報導員
(大電視框/溫度數字、咪、標誌)

引發階段 2/12-11/12

學習重點：

- 認識香港冬天天氣特徵 (乾燥、寒冷)
- 認識天氣警告訊號 (寒冷天氣、火災危險、霜凍)
- 認識保暖方法 (衣物、暖爐、暖蛋、食物、做運動)
- 認識預防乾燥的用品 (潤唇膏-衛生、潤膚膏、放濕機)
- 認識冬季的節慶 (冬至、聖誕、元旦)
- 認識冬天植物生長的轉變
- 因應天氣的改變而選用合適的物品
- 運用不同的方法查看天氣情況
- 能整理/摺疊自己的衣物
- 願意因應天氣轉變而保護自己
- 願意留意天氣概況

遊戲/活動：

- 冬天的家居
- 天氣報導員
- 我和冬天有個約會(尋寶-衣物、用品)
- 拼砌樂無窮(信號)
- 潤膚物品猜一猜(全班、小組)
- 暖暖的冬天(戶外沖熱 飲)
- 天天做運動
- 節日猜一猜(影片、音樂、相片)
- 摺衫 9 秒 9
- 你問我答

發展階段 12/12-19/12

學習重點：

- 遊戲/活動：
- 冬日資訊分享
 - 設計暖身操
 - 設計宣傳單張
 - 製作送給家人「冬日送暖大行動」
 - Fashion Show設計及綵排

總結階段 20/12

學習重點：

- 提升表達的溝通能 (如祝福語)
 - 願意向家人表達感謝
 - 享受團聚的樂趣
 - 培養關心家人的態度
- 遊戲/活動：
- 冬日 Fashion show

遊戲教學活動

- 引入階段：「冬日來尋寶」幼兒伸手入寶箱內進行探索，用手觸摸寶箱內的物品後，幼兒分享對不同物品的感覺。



引入階段



幼兒搜集有關冬天的資料



保暖衣物篇：幼兒展示在家中帶回園的冬天保暖衣物，他們很熱衷為大家分享，介紹自己的物品是什麼顏色和是誰送給自己的，而且還示範如何穿上身上。





冬天天氣篇：幼兒真的很認真地猜一猜，而且其他幼兒看見圖片後，更能說出另一個警告訊號，可見他們記憶力良好，而且很留意身邊的事物並認識到不同的天氣警告訊號，能夠將日常所見的事情分享出來。



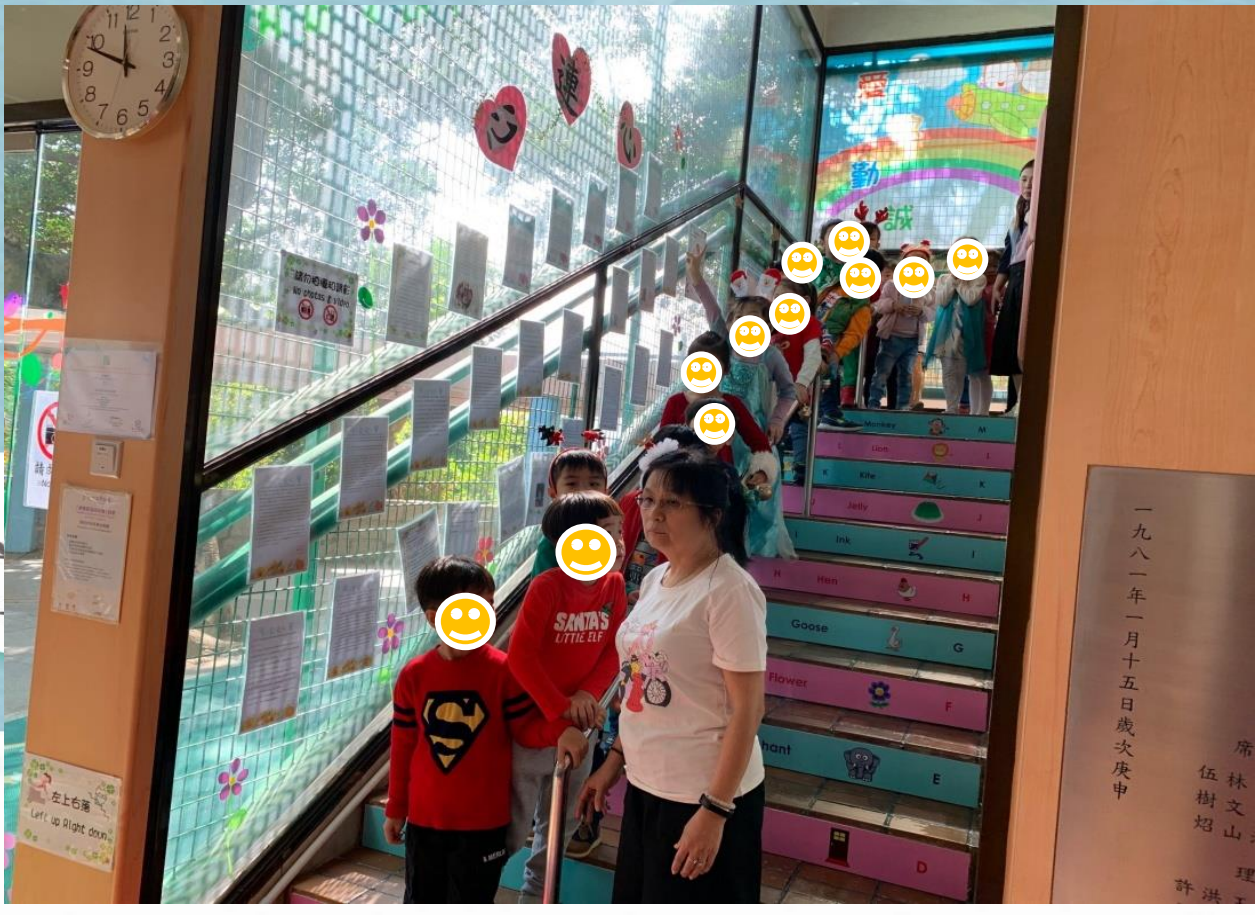




請幼兒透過體能遊戲找出冬天保暖的食物

成果分享：經過幼兒用心的籌備，終於來到時裝表演的日子！當日很多家長到校欣賞表演，見證幼兒的成果！





一九八一年一月十五日歲次庚申
席林文山
伍樹焯
許洪



幼兒的成長

★探索 ★表達 ★賦權

- 主動學習
- 從遊戲中學習
- 積極探索關於冬天的知識、生活和資訊
- 主動關心大家是否有足夠的保暖衣物
- 培養良好的品德
- 主動提出舉辦時裝表演
- 遇到困難時亦嘗試自行思考並提出解決方案



教學反思：

環境創設：

老師把幼兒帶回來作分享的冬天衣物和物品，以及日常有關冬天的天氣和冬天的節日都擺放在課室中，讓幼兒在課室內都能夠運用課室內的**冬天物品**和**冬天的環境**佈置來進行**角色扮演**，在扮演角內亦能讓幼兒模擬自己是一位廚師，為大家烹調冬天美食，讓幼兒能在這個主題中充分認識和**接觸冬天的生活**。

教學目標：

透過老師在各活動中**訂立的教學目標**，幼兒大部分都能完成，而且還可以從不同的活動中表現出來，當這個主題完結後，我看到幼兒對冬天的認識都加深了不少。

教學技巧：

老師運用不同的教學技巧，例如**開放式的提問技巧**，讓幼兒不只有單一答案，回答時**多思考**，**多發揮**。此外，我亦運用了**同儕鷹架技巧**，透過互相討論和幫助，給予幼兒自行解決問題的機會，藉以增強他們的**表達能力和溝通**，讓能力較好的幼兒幫助能力稍遜的幼兒，大家發展所長。

學習表現：

幼兒在是次的主題中，**表現投入**，**主動學習**，而且懂得愛惜老師製作的教具，並能夠**主動邀請同伴**一同進行自選活動，他們**主動探索**關於冬天的知識、生活和資訊，而且，幼兒亦表現出**關愛的行為**，他們會主動關心大家是否有足夠的保暖衣物，可見幼兒透過是次主題都能夠**培養良好的品德**。此外，幼兒主動提出舉辦時裝表演，希望能為大家展示自己的冬天保暖衣物，過程中幼兒**表現自主**，**遇到困難時亦嘗試自行思考並提出解決方案**，可見他們對表演十分盡責，到最後表演成功，幼兒都感到很開心和滿意。